



edcamp
Danmark



EdCamp

>>100 dage efter skolestart<<

19. november på Harders i Svendborg

Klokken 16:30 – 19:30

PROGRAM:

16:30 Get - in / ankomst

16:45 Dagens værter, Kim Linnet og Desiree Ulrich, introducerer konceptet og byder op til brainstorm

17:00 – Dagens emner skrives og hænges op – og biografen starter

17:15 – 17:45 Session #1

17:50 – 18:20 Session #2

18:30 – 19:00 Spisning i caféen

19:00 – 19:30 Fælles opsamling og feedforward

	Loftet	Mødelokalet	Cféen	Backstage
17:15 - 17:45	Emne 1	Emne 2	Emne 3	Emne 4
17:50 - 18:20	Emne 5	Emne 6	Emne 7	Emne 8

Videre vidensdeling sker via Google Docs. Skriv noter undervejs på bagsiden af denne folder og aflever dem efter aftensmaden. Se vores Google Doc på <http://goo.gl/r1S4rH>

§ 1. Folkeskolen skal i **samarbejde med forældrene** give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til **videre uddannelse** og giver dem **lyst til at lære mere**, gør dem fortrolige med **dansk kultur og historie**, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og **fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling**.

Stk. 2. Folkeskolen skal **udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst**, så eleverne udvikler erkendelse og **fantasi** og får **tillid** til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til **deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter** i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af **åndsfrihed, ligeværd og demokrati**.

§ 2. **Kommunalbestyrelsen** har ansvaret for folkeskolen, jf. dog § 20, stk. 3, § 44 og § 45, stk. 2, 2. pkt. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at alle børn i kommunen sikres ret til vederlagsfri undervisning i folkeskolen.

Stk. 2. **Den enkelte skoles leder** har inden for rammerne af lovgivningen og kommunalbestyrelsens og skolebestyrelsens beslutninger ansvaret for undervisningens kvalitet i henhold til folkeskolens formål, jf. § 1, og **fastlægger undervisningens organisering og tilrettelæggelse**.

Stk. 3. **Elever og forældre samarbejder med skolen** om at leve op til folkeskolens formål.

cooperative learning og læringsstile // inklusionsudfordringer // kommunens samarbejde med de frie grundskoler // didaktisk it // flipped learning // sportsforeningerne og den nye skolereform // dannelse som begreb over for uddannelse og kompetenceudvikling // bæredygtighed på skoleskemaet // hvor er kulturen? // ordentlige arbejdsvilkår for vores lærere // 21st century skills // almen dannelse i dag // skolens aflæring - hvad mister børn ved at blive uddannet? // handlekraft på den anden side af konkurrencedygtighed // lærerens rolle og identitet // aktive forældre i folkeskolen // hvordan bliver eleverne og skolen den bedste udgave af sig selv? // det gode passionerede samarbejde mellem lærere og mellem lærere og ledelse // hvordan får vi i skolen mindsket betydningen af social arv i fht. børns læring? // hvordan bruger man bedst pædagogernes kompetencer i undervisningen // tværfagligt samarbejde // tiden til samarbejde med eksterne personer // målstyret læring // opfindsomhed, kreativitet og innovation // erhvervslivet i skolen

Hvordan kan vi... / Hvorfor er... / Hvor er det bedst at... / Hvad skal vi gøre for at...

Hvad har vi brug for, for at... / Hvilke tegn er der på at vi... / Hvad er formålet med... / Hvordan sikrer vi at... / Hvem er bedst til at... / Hvorfor vil...

elev / lærer / forælder / ledelse / kommune / staten / virksomhed / forening

NOTER:

Formålet med at undervise et barn, er at gøre det i stand til, at klare sig uden sin lærer.

Den, der opfatter sig som færdiguddannet, er ofte mere færdig end uddannet.

Uddannelse er en beundringsværdig ting, men det er godt at huske fra tid til anden, at der ikke kan undervises i noget, der er værd at vide.

Det fine ved at lære noget er, at ingen kan tage det fra dig.